## Slechthorendheid of doofheid ervaren voor ouders

# STAP IN DE WERELD VAN JOUW SLECHTHORENDE OF DOVE KIND

**‘Stap in de wereld van jouw slechthorende of dove kind’ is ontwikkeld door Deelkracht. Tijdens deze workshop kunnen ouders en andere betrokkenen slechthorendheid of doofheid enigszins ervaren. Ervaren maakt meer indruk dan een uitleg in woorden en werkt echt als een eyeopener. De workshop bestaat uit oefeningen gebaseerd op situaties uit het dagelijks leven van een kind. Dit is de derde workshop ontwikkeld door Deelkracht. Eerder ontstond een workshop gericht op professionals, zoals pedagogisch behandelaren, leerkrachten en ambulant begeleiders. Een tweede workshop werd ontwikkeld voor kinderen die een DSH-leeftijdgenootje in hun omgeving hebben.**

**Ontstaan en samenwerking**

‘Stap in de wereld van je slechthorende of dove kind’ is ontwikkeld omdat ook ouders graag meer inzicht willen krijgen in de slechthorendheid/doofheid van hun kind. De ontwikkelaars van deze workshop werken al geruime tijd met DSH-kinderen en hun ouders. Zij merkten dat het voor (goedhorende) ouders lastig kan zijn om te voelen hoe het is om slechthorend of doof te zijn. Soms is de omgeving onvoldoende afgestemd op wat het kind nodig heeft. Denk hierbij aan de aanwezigheid van omgevingslawaai, gesprekken aan tafel die het DSH-kind niet goed kan volgen, of een matige akoestiek in huis. Ook belangenorganisaties, waaronder de FODOK, signaleerden de behoefte aan

EEN OUDER:
“IK ZOU IEDEREEN MET EEN SLECHTHOREND OF DOOF KIND IN DE BUURT DEZE WORK-SHOP GUNNEN, OOK OMA’S EN OPA’S, BUREN, ENZ. HET HEEFT ONS ZOVEEL GEBRACHT!”

De illustraties bij dit artikel zijn gemaakt door Iris Boter, in opdracht van Deelkracht.

"IK ZAL NIET MEER NAAR BOVEN ROEPEN DAT WE GAAN ETEN EN DAN BOOS WORDEN ALS MIJN KIND NIET KOMT!"

"IK HEB NU ERVAREN HOE VERMOEIEND HET IS OM DE HELE TIJD TE LUISTEREN, 'AAN TE STAAN'."

"WAT EEN VERSCHIL ALS WE OM DE BEURT PRATEN TIJDENS HET ETEN. DAT IS TROUWENS OOK VOOR IEDEREEN GEZELLIGER."

een product voor ouders. Auris, Kentalis, FOSS, FODOK en SH-Jong maakten deze workshop voor ouders.

**Waarom nóg een workshop rondom het ervaren van slechthorendheid of doofheid, waarbij sommige oefeningen op die van de andere ervaringsworkshops lijken?**

De thuissituatie van een kind is anders dan een onderwijs- of zorgsituatie. Ook is de emotionele betrokkenheid van ouders anders, het gaat immers om je eigen kind. De drie workshops zijn daarom allemaal net iets anders ingericht. Zo komt in de workshop voor professionals bijvoorbeeld het geven van een instructie of dictee aan bod, terwijl in de workshop voor kinderen wordt gekozen voor activiteiten die kinderen samen beleven, zoals het bouwen met lego of buiten spelen. In de workshop voor ouders komen situaties aan bod die ouders thuis met hun kind doen, zoals voorlezen, liedjes zingen, samen eten, of er is iemand jarig en er komt familie op bezoek.

De oefeningen uit de verschillende workshops lijken soms op elkaar, maar de manier van uitvoeren en nabespreken is verschillend. Professionals die een workshop volgen zijn vaak gericht op het verkrijgen van kennis en informatie. In een belevingsworkshop is ervaren dan het middel, waardoor de impact van slechthorend of doof zijn wordt gezien en gevoeld. Ouders weten juist vaak al goed dat slechthorend of doof zijn impact heeft, maar hoe precies is niet altijd duidelijk. Emoties spelen een belangrijke rol hierin en daar is in de workshop voldoende aandacht voor. In de workshop gaat het om hoe het is voor hun kind om slechthorend of doof te zijn in een goedhorend gezin. De nadruk ligt op het oefenen van wat wél werkt voor een DSH-kind om mee te kunnen doen.

**De workshop, de nabespreking én oefenen met tips**

De workshop duurt ongeveer twee uur en bestaat uit alledaagse oefeningen die allemaal worden nabesproken. Tijdens de eerste oefeningen wordt er vooral ervaren hoe het is om auditief minder of anders waar te nemen. Dit maakt je als ouder bewust van wat het van je kind vraagt om alles te kunnen volgen en welke inspanning dat kost. Tijdens de nabespreking van deze oefeningen sta je als ouder stil bij wat je voelde, dacht en deed. Vervolgens wordt dit vertaald naar hoe dit kan zijn voor je kind. Vanuit deze ervaring bedenk je als ouder wat helpend kan zijn voor je kind en hoe je kunt zorgen voor toegankelijke communicatie. Deze tips worden toegepast bij de oefeningen die daarna in de workshop volgen. In die vervolgoefeningen wordt het toepassen van de tips besproken en wat het effect daarvan is. Het delen van ervaringen en tips met andere ouders zorgt voor begrip en verbondenheid.

De workshop bevat veel verschillende oefeningen waaruit de trainers kunnen kiezen. Zo kan de workshop goed worden afgestemd op de deelnemers. Ouders van een jong kind kunnen andere behoeftes hebben dan ouders van een kind op de basis- of middelbare school. De workshop kan hier dan ook op worden afgestemd.

**Ervaringsdeskundige getrainde trainer**

De workshop wordt door twee getrainde trainers gegeven, waarvan één trainer zelf slechthorend of doof en daarmee ervaringsdeskundige is. Iemand die zelf slechthorend of doof is, weet hoe het is om minder of anders te horen en kan intrinsieke informatie geven. Dat kan zorgen voor herkenning, waardoor ouders zich beter begrepen voelen en er nóg meer begrip voor hun eigen kind ontstaat. Het kan bijdragen aan een positieve kijk op de toekomst van hun kind. De aanwezigheid van een ervaringsdeskundige heeft dan ook een essentiële meerwaarde.

Tot slot nog een opmerking van een ouder: "Ik zou iedereen met een slechthorend of doof kind in de buurt deze workshop gunnen, ook oma's en opa's, buren, enz. Het heeft ons zoveel gebracht!"

*Vera Hukker (Deelkracht), Elisa Langen Mariëtte Spierings en Margot Willemsen*

## MEER WETEN?

**Op dit moment worden de laatste puntjes op de i gezet en is het nog heel even wachten tot de workshop gevolgd kan worden. Meer informatie hierover kan gevonden worden op: *www.deelkracht.nl/projecten/dsh-beleving/*.**

**Wil je de workshop 'Stap in de wereld van jouw slechthorende of dove kind' volgen? Houd dan deze projectpagina of de algemene website van Deelkracht (www.deelkracht.nl) in de gaten voor meer informatie.**

**Over de ontwikkelaars**

Mariëtte Spierings is ontwikkelaar in opdracht van Auris en tevens ervaringsdeskundige.

Elisa Langen werkt als ontwikkelaar binnen de Kentalis Academie en is tevens ervaringsdeskundige.

Margot Willemsen is docent, ontwikkelaar en onderzoeker binnen de Kentalis Academie. Ze heeft een slechthorende moeder en een slechthorende zoon.

**Over Deelkracht**

Binnen Deelkracht werken onderzoekers, professionals en ervaringsdeskundigen van 16 verschillende organisaties samen aan één doel: een samenleving die voor mensen met een auditieve en/of communicatieve beperking net zo toegankelijk is als voor ieder ander. Kijk voor meer informatie op: *www.deelkracht.nl*.