

Beste ouders/verzorgers,

Voor kinderen die doof of slechthorend (DSH) zijn, kan luisteren veel energie kosten. Na een dag op school zijn kinderen soms moe van het velen luisteren, al helemaal in een omgeving met veel achtergrondgeluid. Het mondbeeld van een spreker zou het spraakverstaan makkelijker kunnen maken.

Echter, dit is nog onvoldoende onderzocht bij DSH-kinderen. Daarom doen wij, voor onze masterscriptie Toegepaste Taalwetenschappen aan de VU, onderzoek naar de invloed van het aanbieden van audiovisuele informatie (gesproken taal en het mondbeeld) op spraakverstaan en luisterinspanning bij DSH-kinderen zijn.

Doel van het onderzoek

Het zien van het mondbeeld helpt bij het luisteren naar spraak. Vooral als er rumoer op de achtergrond is en niet alles wat de spreker zegt kan worden verstaan. Uit eerder scriptieonderzoek is gebleken dat normaalhorende kinderen beter kunnen spraakverstaan als zij ook het mondbeeld kunnen zien. Het bleek echter ook dat het kijken en luisteren tijdens spraakverstaan meer luisterinspanning kost dan alleen het horen van spraak. Audiovisuele spraak, zoals we dat noemen, maakt de luisteraar dus wel vermoeider.

In dit onderzoek bekijken we hoe dit zit bij DSH-kinderen. Kunnen kinderen die doof of slechthorend zijn, beter spraakverstaan als zij een mondbeeld zien bij spraak? En zo ja, kost hen dit dan meer of minder luisterinspanning? De resultaten geven inzicht in hoe DSH-kinderen luisteren in dagelijkse situaties en hoe we dit kunnen verbeteren.

Waarom meedoen aan dit onderzoek?

Deelname aan dit onderzoek draagt bij aan het begrip over spraakverstaan bij dove en slechthorende kinderen, vooral in situaties met veel achtergrondgeluid. De resultaten vergroten de kennis over de taalontwikkeling van DSH-kinderen. Met deze kennis kan er beter worden bepaald hoe spraak het beste kan worden aangeboden in bijvoorbeeld de klas of bij begeleiding.

Deelname aan dit onderzoek is volledig anoniem, wat inhoudt dat er geen identificeerbare persoonsgegevens zullen worden opgeslagen. Resultaten worden alleen met de masterstudenten en begeleidend onderzoeker gedeeld.

Wat houdt het onderzoek in?

We nemen twee taken af voor dit onderzoek. De eerste taak is een spraak-in-ruistaak; uw kind hoort woorden in ruis en zegt deze na. De tweede taak meet luisterinspanning. Ook hierbij hoort uw kind woorden, maar is het de bedoeling dat hij/zij de drie laatst gehoorde woorden herhaalt. Beide taken worden aangeboden in twee condities, alleen luisteren en luisteren en zien. Totaal duurt het onderzoek ongeveer 30 minuten. Het zal worden uitgevoerd op de school van uw kind.

Heb je een kind dat doof of slechthorend is tussen de 6 en 10 jaar én wil je ons helpen met ons onderzoek? Stuur dan een mailtje naar r.c.kraamwinkel@student.vu.nl of e.e.s.staa@student.vu.nl.

Met vriendelijke groet,
Robyn Kraamwinkel en Eileen Staa